**Global Student Teaching at UMM**

University of Minnesota Morris

조원: 문태인, 김민희, 이연이



**개요**

전 세계의 학생들의 교육 요구 사항을 충족시키기 위해 집에서 할 필요 없이 20년 동안 온라인에서 글로벌 학생 교육 프로그램 (GST)은 다양한 학교 프로그램들을 제공했다. 학생 교육은 교사 교육 프로그램의 가장 중요한 측면 중 하나이다. 그것은 교육의 모든 차원을 이해하고 그들이 배운 것을 적용하기 시작하는 기회를 가진 학생들에게 제공한다. 학생 교육 프로그램의 모든 참가 학생이 정규 교사의 책임을 가질 자신의 능력을 보여줄 수 있는 내용물을 제공하는 중요한 역할을 한다. 많은 학교와 마찬가지로, 미네소타 모리스 대학은 학생들이 익숙하지 않은 사회에서 학생들의 교육 요구를 완료할 것을 예상한다. 오늘날의 학교는 다양한 민족의 학생들을 요구하고, 교사들은 서로 다른 문화적 배경에서 온 학생들과 효과적으로 일할 수 있어야 한다. 뉴질랜드 교사 협의회는 그것을 두고 “교육은 세계적인 직업이다." 라고 주장한다.

글로벌 학생 교육 프로그램을 통해 학생들은 문화체험 교육과 그것이 학습에 미치는 영향에 대해 처음으로 직접 배울 수 있는 기회를 갖게 된다. 학생들의 경험 분야에서 커리큘럼과 교육 사례는 역사, 종교, 사회 규범에 의해 영향을 받는 방법에 대한 값진 통찰력을 제공한다. 그리고 교육에 대한 인식의 변화를 제공할 수 있다. 교육 분야에 기여, 교사와 연구원, 리더십 및 협업 기술을 습득, 효과적인 실천의 요구 기준을 충족하고, GST를 통해 교육 전문가로 성장할 수 있다.

**Why Global Students Teaching?**

학생의 집에서 가까운 교실에서 가르치는 것의 풍부한 경험을 제공할 수 있다. 하지만 전지구적인 넓은 관점에서 교육 문제가 발생할 수 있다.문화적 요인의 교육 정책과 관행과 연관된 문제는 전세계적으로 같거나 다른 특정 국가와 학습의 특정 전략을 필요로 한다. 경험이 풍부한 교사와 함께 일하고, 세계 학생 교사가 귀중한 문화적 경험을 얻는 다양한 학생 인구를 충족하고, 글로벌 사회에 기여하고 있다. 교실 업무 이외에 글로벌 학생 교육 프로그램은 사이트에 대한 기회를 제공에 이 국가 연구 및 서비스는 특정 교육 딜레마와 다양한 국제적인 위치에 직면한 과제를 해결하는 데에 도움을 줄 수 있다. 프로젝트는 전문적인 포트폴리오의 요구에 맞게 설계할 수 있다. 경험이 풍부한 교사들과 협력하고 자격을 갖춘 글로벌 학생 교육 대학 및 교수 감독자에 의해 프로그램이 실행된다. 교사와 GST 대학 및 교수 감독자가 서로 협력하여 최소한 교사의 관찰을 하고, 협력하여 학생을 위한 중간 고사와 기말 평가 보고서를 모두 준비한다. 이들은 이 프로그램을 제공하는 세계 여러 대학에 부여된다. GST를 제공하는 대학과 교수 감독자는 또한 학생 교사의 파일에 대한 추천서를 쓸 수 있다. 학생 교사가 되는 방법이 집에서 글로벌 학생 교육 프로그램의 학생의 요구 사항에 따라 각각 다르다. 이 프로그램에 참가하기 위해서는 참여가 높은 학문적 기준, 필수 과정의 수료, 해외 교육에 필요한 준비를 필요로 하고 입장료가 필요하다.

<http://www.morris.umn.edu/GST>